

### *Werkgroep midden- en bovenbouwsectie:*

Wie de taal van een puber wil spreken heeft de primaire klanken nodig waaruit die worden opgebouwd. Dat zijn de klanken vanuit de zeven planeten en metalen die werkzaam worden in de puberteit, dus in de hele bovenbouwperiode.

Goede omgang met elkaar is de basis van elk ontwikkelingsproces tussen mensen. Goede omgang wortelt in aandacht, respect en tolerantie, alle drie specifieke vormen van liefde. De ontwikkelingsgang en ontplooiing van de liefde zelf is ons voorgelicht in een ingewikkeld maar kort verhaal van Novalis. In dit sprookje blijken zeven lijnen, horend bij de zeven planeetwerkingen op te lichten. Daarom schreef ik mijn nieuwe boek "Liefde en Seksualiteit" met als ruggegraat zowel het sprookje als de zeven planeten en metalen. Als volwassenen zich door dit verhaal bewust in zich op te nemen voorlichten kunnen zij de aan hen toevertrouwde jongeren ook voorlichten, over seksualiteit, over relaties en vooral over liefde. Zo kan het vak van de toekomst ontstaan! In de werkgroep worden de zeven lijnen besproken en volgen enkele oefeningen ermee.

De werkgroep wordt verzorgd door Jeanne Meijs en haar partner.

### **Programma 5 maart '07**

8.30 uur Ontvangst met koffie en thee.

9.15 uur Zingen o.l.v. Kay Bezemer

9.45 uur Lezing Jeanne Meijs

10.45 uur Koffie/ thee pauze

11.15 uur Werkgroepen

13.00 uur Lunch

14.00 uur Einde van de conferentie

Vriendelijke groeten,

Kay Bezemer & Francien Kleemans

# UITNODIGING

## Interne conferentie

# 5 maart '07

Rudolf Steinerschool Haarlem  
Vrije School Toermalijn  
Michael School Haarlemmermeer

Zijn welkom bij:



Vrije school Kennemerland  
Weltevredenstraat 9  
2022 VA Haarlem  
023-5373578

## *Interne conferentie*

Voor de interne conferentie zijn jullie dit jaar bij ons in Haarlem Noord te gast. Het onderwerp dat wij voor jullie voorbereid hebben is seksualiteit in de opvoeding. Wij hebben Jeanne Meijs bereid gevonden een lezing te geven over dit onderwerp.

Seksualiteit is een geïsoleerd gebied geworden, dat overdreven opgehemeld of juist verguisd wordt. Een gezonde omgang met dit gebied vraagt van ons, seks opnieuw te integreren in het geheel van menselijk samengaan. Als seksualiteit in menselijke relaties een vrij bespreekbaar gebied is dat ingebed wordt in de groei naar een liefdevolle omgang met elkaar, dan hebben volwassenen jongeren weer iets te bieden en kunnen zij voorlichten. Seksuele voorlichting die alleen de technische facetten bespreekt en meer niet, is een leugen. Want dan is er geen voorlichting, maar alleen de geruststellende gedachte dat het besproken is. Seksuele voorlichting betekent in werkelijkheid je kinderen voorbereiden op het vormen en behouden van warme menselijke relaties als geheel.

Jeanne Meijs zal over dit onderwerp spreken naar aanleiding van haar boek *Liefde en seksualiteit, Eros en Fabel*. Het bespreekt seksualiteit, relaties, liefde en vele aanverwante onderwerpen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van beelden ontleend aan zeven planeten en de bijbehorende metalen. Het wil een herbezinning teweeg brengen op het levensgebied van liefde, seksualiteit en relaties. Het gaat daarbij om de taak een kind van jongs af aan zo op te voeden dat het langzamerhand in het weten en spreken over seksualiteit groeit. Het grotere belang dat schuilgaat achter dit levensgebied is niets minder dan de ontwikkeling van de mensheid zelf op het terrein van de liefde en menswaardigheid. Seks gaat over mensen, relaties en liefde. Gelukkig zijn wordt veroorzaakt door wederkerige liefde waarin mensen elkaar kunnen schenken wat zichzelf in essentie nodig hebben. Dat is levensmoed en levenskunst.

Na de voordracht van Jeanne Meijs zullen we uiteengaan in werkgroepen.

## *Werkgroep kleutersectie*

Marjo Hofhuis zal een werkgroep leiden voor de kleutersectie. De kleuterleerkrachten zullen zich verdiepen in het verschil in spel tussen jongens en meisjes. Wat kom je in de klas tegen en hoe kan je hier als leerkracht mee omgaan? Marjo zal spreken vanuit haar ervaring als kleuterjuf en tevens heeft zij les gegeven op de Hogeschool Helicon. Uiteraard is er ruimte voor vragen en uitwisseling.

## *Werkgroep onderbouwsectie:*

Deze werkgroep o.l.v. Jan Alfrink gaat over de kinderen, de leraar en het leerplan in relatie tot seksualiteit.

De kinderen, die met van alles op school komen. Gehoord, gezien, meegemaakt? Ze uiten zich op een manier dat je soms denkt: waar halen ze dit vandaan? Is dit echt van hen of wordt het nagepraat? Moet ik ze die praat verbieden?

De leraar, die zich in een spagaat bevindt. Het kind vraagt hier toch om beelden? Moet je eens zien wat hen omringt: die plaatjes, die zinnenprikkelers, reclame, pornofilms, die suggestiviteit, waar blijf ik met mijn beeld? Wat wordt er van de leraar gevraagd in de taak die hij als opvoeder heeft? Het leerplan. Als we vinden dat voorlichting een plaats moet hebben in de onderbouw, waar past het dan het beste?

Jan Alfrink is momenteel werkzaam als pedagogisch adviseur, heeft 25 jaar onderbouwklassen gehad, heeft ook bovenbouwervaring, heeft gewerkt op Helicon, bij de Begeleidingsdienst, is echtgenoot en is vader van vijf volwassen zonen.

