

Studie(mid-)dag voor medewerkers aan bso's

Een kindercentrum of een buitenschoolse opvang verbonden aan of gehuisvest in een vrijeschool werkt vanuit de pedagogische visie gebaseerd op antroposofie. Een kind is een mens in ontwikkeling. Een kind wil in zijn ware wezen gezien worden.

Daarom is het goed te kijken naar kinderen en tevens ruimte te bieden in de waarneming. Uitgangspunten gekoppeld aan de opgroeiende mens zijn er, maar telkens laat de unieke persoonlijkheid zien hoe de verbinding met de wereld tot stand komt.

Wat komt aan bod in deze studiemiddag aan volwassenen werkzaam in BSO's, kindercentra en NSO's?

- Het mensbeeld van de eerste 21 jaar, vanuit antroposofische gezichtspunten; inzichten van o.a. Rudolf Steiner, Bernard Lievegoed.
- Ontwikkelingsschets van het jonge kind, tot 8 jaar.
- Ontwikkelingsschets van het oudere kind, van 8 tot 13 jaar.
- Ritme, dagverloop seizoenen en jaarfeesten.
- Omgangsvormen, gewoonten, regels, toon en spraak.
- De vraag van het kind; waarnemen, verdiepen en mediteren.
- Afstemming met ouders, collega's, inspectie en overheden.

Welke vragen kunnen de leidraad vormen in onze studie en uitwisseling van ervaringen?

- Hoe laat een kind zich op deze leeftijd graag aanspreken?
- Hoe kan ik kinderen stimuleren, enthousiasmeren en motiveren?
- Moeten we in onze BSO een keuze maken wat betreft speelgoed?
- Kinderen in een vrijetijdssituatie; wat houdt dat in?
- Moeten kinderen deelnemen aan de groepsactiviteiten?
- Hoe ontwikkel je respect in de relatie van de kinderen onderling?
- Hoe leg je uit dat je bepaalde keuzes hebt gemaakt (bijv. geen computer)?
- Hoe breng ik als leidinggevende op een prettige manier grenzen aan?
- Hoe ga ik om met brutaliteit en gedrag dat niet getolereerd kan worden?

Daarnaast kunnen aan bod komen: innerlijk scholing, het waarnemen van kinderen en de interpretatie van de waarneming, voorbereiden van een gezonde pedagogische houding, intervisie, competenties.

Een studiemiddag kan altijd op maat gemaakt worden.

www.tsjai.nl