

Een module voor lerarencolleges in vrijescholen / Steinerscholen.

Onderzoek naar het religieuze element in het vrijeschool onderwijs.

In drie bijeenkomsten zetten we zeven stappen:

1. Onderzoek in eigen werk van kleuterleidsters en onderbouwleraren.
2. Collegiaal overleg; wat is het standpunt van de school?
3. De betekenis van het religieuze in het leven van Rudolf Steiner.
4. De oprichting van de vrijeschool in 1919 en hoe religie daarin een plek kreeg.
5. Hoe geef je religieus onderwijs vorm in 2010?
6. Hoe treed je met het vak godsdienst naar buiten?
(leerplan, godsdienstles, bevoegdheid, verantwoordelijkheid, handeling)
7. Samenvatting en afspraken.

N.B.: de module is opgezet voor schoolleiding, kleuterleidsters en onderbouwleraren.

Gezocht wordt naar schoolafstemming en eigentijds vormgeven van het religieus handelen, morele opvoeding en indien gewenst een meer specifieke uiting van godsdienstlessen.