

## De betekenis van de jaarfeesten in de opvoeding.

Wat is de pedagogische waarde van het vieren van jaarfeesten? Waarom wilde Rudolf Steiner dat de leraren de kinderen begrip en gevoel voor het jaarverloop bijbrachten? Waar komen de school- en gezinsfeesten vandaan? De achtergrond van veel christelijke feesten ligt vaak besloten in het natuurverloop. De kerken hebben ze een plaats gegeven in het jaar, maar de diepere verbinding van de mens met de natuur laat zien, dat jaarfeesten soms al tientallen eeuwen bestaan.

Hoe vier je met kinderen jaarfeesten zodat het respect voor de natuur en de cultuur gevormd wordt? In de opvoeding op school en thuis.

Welke gebruiken, liederen, spelvormen, rituelen en volksgewoonten horen daarbij?

Wat is de diepere betekenis voor de volwassenen en welke innerlijke houding vragen de jaarfeesten van ons, zodat we in het vieren ervan de kinderen kunnen voorgaan?

In vier bijeenkomsten komen aan bod: Michaël (herfstfeest, 29 sept.) Sint Maarten (11 nov.), advent, Sint Nicolaas, Kerstmis, Driekoningen, Maria Lichtmis, Carnaval, Palmpasen, Pasen, Pinksteren, Sint Jan, midzomerfeest (24 juni).

**N.B.:** de module bestaat ook in de vorm van vier avondlezingen voor ouders.